

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
УДОМЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Удомельская гимназия №3 им.О.Г.Макарова»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 26.06.2025г



Утверждаю
Директор МБОУ УГМ№3
им.О.Г.Макарова
Собина Т.А.
Приказ № 78/2-О
от 11.07.2025г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Знатоки родного края»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Адресат: от 11 до 12 лет

Автор-составитель:
Рябая Любовь Александровна,
педагог дополнительного образования

Удомля 2025

Информационная карта программы

Наименование программы	Знатоки родного края
Направленность	туристско-краеведческое
Разработчик программы	Рябая Любовь Александровна
Общий объем часов по программе	36 часа
Форма реализации	Очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов
Аннотация программы	Программа предполагает изучение учащимися истории родного города, знакомство учащихся с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения поиска, сбора документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, получение навыков туристской и археологической работы, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов).
Планируемый результат реализации программы	Реализация программы будет способствовать: - усвоению детьми знаний по истории своей малой Родины Удомельского края, ее культурному и общественно-историческому и природному наследию; - приобретению знаний об знаменитых людях: художниках, писателях, общественных деятелях, живших и творивших на Удомельской земле, о современниках – героях Великой Отечественной войны, покорителей космоса; - приобщение к опыту православной культуры посредством знакомства с историей православных храмов края, знакомство с формами семейного уклада; - воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему краю и ответственности за его

	будущее; - приобретение социального опыта.
--	---

Пояснительная записка

Тип программы: модифицированная

Направление программы: туристско-краеведческое

Актуальность программы. Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Актуальность данной программы заключается в том, что она основана на изучении страниц истории своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своей малой Родине. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного края и, конечно, люди, гордость и слава родного края.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора обучающихся, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. В процессе реализации программы детям прививаются бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Новизна программы. Программа кружка дополнительного образования «Знатоки родного края» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Удомельского края; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Педагогическая целесообразность программы.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, истории, литературы, географии, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом семьи, школы, города, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко - краеведческого наследия своей малой Родины – г.Удомля, как части России. Большое значение программа придает

краеведческой работе с пожилыми жителями города, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Удомельского района. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки родного края» предназначена для детей 11-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часов

Режим работы: занятия проводятся по расписанию один раз в неделю.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Наполняемость группы 12-15 человек, состав группы может быть разновозрастным.

Цель программы: сформировать чувство патриотизма и гражданственности, любви к своей малой Родине у обучающихся через их знакомство с историко-культурным наследием Удомельского края.

Задачи программы:

- воспитательные:

формирование патриотического гражданского мировоззрения;

воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны;

воспитание бережного отношения к историческому наследию родного края;

- обучающие:

обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края;

изучение основ поисковой, исследовательской работы;

- развивающие:

развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края;

интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;

- мотивационные

создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине.

Содержание программы Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Экскурсии	Всего,ч
1	Введение	1	-	-	1
2.	Я и моя семья	2	1	-	3
3.	Изучение семейных традиций	1	1	-	2
4.	Бабушкины посиделки	1	1	-	2
5	Моя малая Родина	5	5	-	10
6	Культурное и историческое наследие Удомельского края.	4	1	1	6
7	Природа нашего края	2	1	2	5
8	«Красная книга родного края»	1	1	-	2
9	Удомля – удивительный край.	2	2	1	5
	Всего				36

Содержание программы

Тема 1:

Введение – 1ч.

Краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

ознакомление с планом работы кружка;

инструктаж;

Тема 2

Я и моя семья - 3ч. Теория. Моя фамилия. История возникновения фамилии. Значение имени. Необычные имена и фамилии. Теория. Смысл слова «семья». Семейные ценности: дети, доброе отношение, любовь, общие взгляды, чувство взаимопомощи. Притча «Тепло семейного очага». Практика. Творческая работа «Загляните в семейный альбом». Сбор материалов и оформление газет с фотографиями, комментариями: «Загляните в семейный альбом». Организация выставки работ.

Тема 3:

Изучение семейных традиций – 2ч.

Теория. Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры).

Реликвии семьи (старинные фотографии, медали, письма)

Практика: Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 4:

Бабушкины посиделки – 2ч.

Теория. «Тайны бабушкиного сундука»: бабушкино рукоделие, старинные рецепты лечения болезней, сказки.

Преданья старины глубокой (рассказы о домовых, леших, русалках)

Практика. Организация онлайн - выставочной экспозиции винтажных вещей.

Тема 5:

Моя малая Родина – 10ч.

История возникновения Удомли. Теория. Местоположение. История возникновения Удомли. Землевладение. Занятие населения. Общественное самоуправление. Практика. Знакомство с книгой Н. Архангельского «История возникновения Удомельского края».

Топонимика названия деревень Удомельского района. Теория. История названия деревень Удомельского района. Мифы и реальность. Практика. Творческая работа: «Сочинение легенды о родном крае».

Архитектурное наследие. Теория. Тайны которые хранят улицы нашего города. Земли родной прекрасный уголок – «Голубые озёра». Памятники архитектуры: Дача «Чайка». Практика. Познавательная игра: «В уголках родного края».

Удомельцы – герои Великой Отечественной войны. Теория. Вечный огонь нашей памяти. Подвиги наших земляков - Героев Советского союза. Обелиск Победы - благодарность потомков. Практика. Эссе «Моя семья хранит память», «Мой прадед- ветеран», «Труженики тыла».

«Герои наших дней» - участники современных военных конфликтов. Теория. Участники современных боевых конфликтов. Афганистан. Чечня. Практика. Возложение цветов к Мемориалу жертвам локальных войн

Тема 6:

Культурное и историческое наследие Удомельского края – 6ч.

История Удомельского края запечатленная в храмах. Теория. Удомельский край - имеет богатейшую историко-культурную историю. Исторические храмы: с.Троица, с. Млёво, с.Венецианово. Практика. Конкурс рисунков «Храмы земли Удомельской».

А.А. Аракчеев с озера Удомля.

Теория. Граф А.А.Аракчѐев — русский государственный и военный деятель,

связанный с территорией Удомельского края. Имение Аракчеевых в Гарусово. амятник А.А. Аракчееву.

Дача «Чайка» — музей на берегу озера Удомля.

Теория. Центр культуры и искусства "Дача художника В.К. Бялыницкого-Бируля" «Чайка». Мастерская художника.

Усадьба «Бережок» - имение Храповицких.

Теория. Живописные ландшафты. Песнь. Имение Храповицких. Усадьба Бережок и художник Станислав Жуковский.

Тема 7:

Природа нашего края – 5ч.

Удомля – край озёр.

Теория. Озёра Удомельского края. Флора и фауна. Природа края в картинах художников.

Теория. Виртуальная экскурсия по озёрам Удомельского края.

Практика. Интеллектуальная викторина «Кто лучше знает?» Этапы:

«Дополни ответ товарища», «Один за всех, все – за одного?», «Знаешь ли ты животных Удомельского края », «Кто справится раньше?», «Слушай, не зевай».

Экскурсия в природу.

Тема 8:

Красная книга родного края – 2ч.

Теория. Красная книга – что это? Животные, растения и птицы Красной книги Тверской области.

Практика. Разработка и выполнение буклета «Сохраним для потомков».

Краеведческая викторина «Кто лучше знает?»

Тема 9:

Удомля – удивительный край – 5ч.

Удомля – Родина О.Г. Макарова.

Теория. Лётчик – космонавт О.Г. Макаров на Удомельской земле. Бюст О.Г. Макарову.

Экскурсия в музей космонавтики.

Практика. Конкурс рисунков «Космические дали».

Теория. Венециановские места в Удомельском крае. Картины художника.

Памятник А.Г. Венецианову.

Практика. Изготовление книжки – малышки «По Венециановским местам».

Календарно- тематическое планирование программы

№	Тема	Кол-во часов	Дата по	Дата по факту
---	------	--------------	---------	---------------

			плану	
1	Вводное занятие 1.ч.	1	06.09	
Тема	Я и моя семья - 3ч.			
2	Моя фамилия. История возникновения фамилии. Значение имени. Необычные имена и фамилии	1	13.09	
3	Смысл слова «семья». Семейные ценности: дети, доброе отношение, любовь, общие взгляды, чувство взаимопомощи. Притча «Тепло семейного очага».	1	20.09	
4	Творческая работа «Загляните в семейный альбом». Сбор материалов и оформление газет с фотографиями, комментариями: «Загляните в семейный альбом». Организация выставки работ.	1	27.09	
Тема	Изучение семейных традиций– 2ч.			
5	Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры). Реликвии семьи (старинные фотографии, медали, письма)	1	04.10	
6	Экскурсия в краеведческий музей.	1	11.10	
Тема	Бабушкины посиделки– 2ч.			
7	«Тайны бабушкиного сундука»: бабушкино рукоделие, старинные рецепты лечения болезней, сказки. Преданья старины глубокой (рассказы о домовых, леших, русалках)	1	18.10	
8	Организация онлайн - выставочной экспозиции винтажных вещей.	1	25.10	
Тема	Моя малая Родина – 10ч.			
9	Местоположение. История возникновения Удомли. Землевладение. Занятие населения. Общественное самоуправление.	1	08.11	
10	Знакомство с книгой Н. Архангельского «История возникновения Удомельского края».	1	15.11	
11	История названия деревень	1	22.11	

	Удомельского района. Мифы и реальность.			
12	Творческая работа: «Сочинение легенды о родном крае».	1	29.11	
13	Тайны которые хранят улицы нашего города. Земли родной прекрасный уголок – «Голубые озёра». Памятники архитектуры: Дача «Чайка».	1	06.12	
14	Познавательная игра: «В уголках родного края».	1	13.12	
15	Вечный огонь нашей памяти. Подвиги наших земляков - Героев Советского союза. Обелиск Победы - благодарность потомков.	1	20.12	
16	Эссе «Моя семья хранит память», «Мой прадед- ветеран», «Труженики тыла».	1	27.12	
17	Участники современных боевых конфликтов. Афганистан. Чечня.	1	10.01	
18	Возложение цветов к Мемориалу жертвам локальных войн.	1	17.01	
Тема	Культурное и историческое наследие Удомельского края – 6ч.			
19	Удомельский край - имеет богатейшую историко-культурную историю. Исторические храмы: с.Троица, с. Млёво, с.Венецианово.	1	24.01	
20	Конкурс рисунков «Храмы земли Удомельской».	1	31.01	
21	Граф А.А. Аракчеев — русский государственный и военный деятель, связанный с территорией Удомельского края. Имение Аракчеевых в Гарусово. Памятник А.А. Аракчееву.	1	07.02	
22	Центр культуры и искусства "Дача художника В.К. Бялыницкого-Бируля "Чайка". Мастерская художника.	1	14.02	
23	Живописные ландшафты.Песьво. Имение Храповицких. Усадьба Бережок и художник Станислав	2	21.02	

	Жуковский.			
Тема	Природа нашего края – 5ч.			
24	Озёра Удомельского края. Флора и Фауна. Природа края в картинах художников.	1	28.02	
25	Виртуальная экскурсия по озёрам Удомельского края.	1	07.03	
26	Интеллектуальная викторина .«Кто лучше знает?» Этапы: «Дополни ответ товарища», «Один за всех, все – за одного?», «Знаешь ли ты животных Удомельского края », «Кто справится раньше?», «Слушай, не зевай».	1	14.03	
27	Экскурсия в природу.	2	21.03	
Тема	Красная книга родного края – 2ч.			
28	Красная книга – что это? Животные, растения и птицы Красной книги Тверской области.	1	04.04	
29	Разработка и выполнение буклета «Сохраним для потомков». Краеведческая викторина «Кто лучше знает?»	1	11.04	
Тема	Удомля – удивительный край – 5ч.			
30	Лётчик – космонавт О.Г. Макаров на Удомельской земле. Бюст О.Г. Макарову.	1	18.04	
31	Экскурсия в музей космонавтики	1	25.04	
32	Конкурс рисунков «Космические дали».	1	16.05	
33	Венециановские места в Удомельском крае. Картины художника. Памятник А.Г. Венецианову.	1	23.05	
34	Изготовление книжки – малышки «По Венециановским местам».	1	30.05	

Ожидаемый результат:

Реализация программы будет способствовать:

- усвоению детьми знаний по истории своей малой Родины Удомельского края, ее культурному и общественно-историческому и природному наследию;
- приобретению знаний об знаменитых людях: художниках, писателях, общественных деятелях, живших и творивших на Удомельской земле, о

современниках – героях Великой Отечественной войны, покорителей космоса;

- приобщение к опыту православной культуры посредством знакомства с историей православных храмов края, знакомство с формами семейного уклада;

-воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему краю и ответственности за его будущее;

- приобретение социального опыта.

Формы проведения занятий

Освоение программы осуществляется со всей группой, в индивидуальном режиме с учетом заинтересованности обучающихся. Работа, которая требует больших затрат времени (проект, творческая работа) может быть выполнен в домашней обстановке - тем самым закладываются возможности для общения детей и родителей в совместной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тематические выставки рисунков,
- познавательные игры и конкурсы,
- участие в проектной деятельности,
- подготовка тематических презентаций, онлайн- экскурсий.

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы

Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.25	29.05.26	36	36	36	ср.15.00	26.12.25 29.05.26

Материально-техническое обеспечение

Наличие помещения, рабочих мест для учащихся и мультимедийного

оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации.
 Компьютер
 Проектор
 Экран

Информационное обеспечение:

Наглядно-демонстративный материал.
 Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями. Интернет-источники.
 Литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэшки с записями по темам программы.
 Карта РФ, Удомельского края, краеведческая литература по истории Удомельского района

Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Дидактические материалы и техническое оснащение
Я и моя семья	беседа, игра	Рабочие карточки, плакаты, примеры родословных деревьев, мультимедиа
Мой родной район, село	Экскурсии, игры, беседы, рисование, викторины	Схема микрорайона, фотографии зданий, памятников и др. достопримечательностей микрорайона, символика района, фотографии, мультимедиа
Природа родного края	Экскурсии, игры, беседы, викторины, работа с литературой, путешествия, рисование	Карта физическая РК, карточки с заданиями, Иллюстрации к темам: растительный Пазлы, раскраски Мультимедиа
Край, в котором я живу	Экскурсии, игры, беседы, рисование, чтение и обсуждение литературных произведений.	Изображение герба, флага РК, карты, атласы, альбом репродукций «Легенды и сказания народа коми», коми народные сказки, этнографические экспозиции музеев, краеведческое лото, пазлы, раскраски Мультимедиа
Основы туризма и ориентирования	Беседы, практически е занятия на местности в помещении, соревнования, походы.	Наглядные пособия (узлы, костры, укладка рюкзака, бивуак, способы ориентирования). Топографические знаки, компасы, спортивные карты.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования ,соответствующий
Профессиональному стандарту.

Формы аттестации

Итоги реализации образовательной программы «Знатоки родного края» подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий.

Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.

Методы и приемы:

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, участие в проектной деятельности, экскурсии. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Список литературы

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Н.А. Архангельский «История Удомельского района», Тверь, изд-во «РТМ», 2006 г.
3. Н.А.Архангельский «Почему так называется» (о географических названиях Удомельского района), изд-во Тверь 1994 г.
4. Н.А.Архангельский Краеведческий словарь Удомельского района и Тверской области, изд-во Тверь 1994 г.
5. «Художники в Удомельском крае», сборник, Тверь, 2014 г.
6. «Удомельский край в воспоминаниях, рассказах, дневниках», Вышний Волочек, изд-во Ирида-прос, 2017 г.
7. Л.И.Кац «Художники в Удомельском крае», изд-во Московский рабочий 1983г.
8. «Чехов и Левитан на Удомельской земле», автор-составитель Д.Л.Подушков, изд-во СФК-офис, Тверь 2010 г.

9. География Удомельского района под редакцией Б.К.Виноградова, Тверь, изд-во РИУ Тверского государственного университета, 1999 г.
10. «Граф Алексей Андреевич Аракчеев с озера Удомля» под редакцией Д.Л. Подушкова, изд-во Ирида-просс, Вышний Волочек, 2019 г.
11. «Знаменитые россияне в истории Удомельского края», библиографический очерк, составитель Д.Л.Подушков, изд-во Тверь: СФК-офис, 2009 г.
12. Бай Т.П. «Чайка» на Удомле», изд-во Тверь ООО «Параграф», 2009 г.
13. Василий Аксенов «Православные храмы Удомельской земли. Прошлое и настоящее. Тверь, изд-во Алексей Ушаков, 2008 г.
14. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
15. Книга памяти, т.2 «Тверская область», из-во «Тверские ведомости, 1993г.